



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E1 - Expression française - BTS CIM (Conception et Industrialisation en Microtechniques) - Session 2014

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen fait partie de l'épreuve de Culture Générale et Expression du BTS Conception et Industrialisation en Microtechniques (CIM), session 2014. Il se compose de deux parties : une synthèse de documents et une écriture personnelle sur le thème de l'impact des outils numériques sur les échanges et conversations.

2. Correction question par question

Première partie : Synthèse (40 points)

La question demande de rédiger une synthèse objective, concise et ordonnée des documents fournis. L'idée principale est de présenter les différents points de vue sur les échanges et conversations à l'ère numérique.

Voici le raisonnement attendu :

- Identifier les idées principales de chaque document.
- Mettre en relation ces idées pour construire une synthèse cohérente.
- Respecter une structure logique : introduction, développement, conclusion.

Exemple de réponse :

Synthèse :

Les documents étudiés offrent une réflexion sur l'évolution des échanges et conversations à l'ère numérique. Dans le Document 1, Catherine Balet évoque l'impact visuel de la photographie sur la perception des échanges. Jules Janin, dans le Document 2, souligne l'importance de la conversation comme art de la politesse et de l'élégance, contrastant avec les échanges souvent brutaux observés sur les plateformes numériques. Jean-Claude Monod, dans le Document 3, décrit l'écriture électronique comme désinhibée et directe, mais parfois grossière, tandis qu'Ippolita, dans le Document 4, met en garde contre l'homophilie sur les réseaux sociaux, qui limite la diversité des échanges. Ainsi, bien que le numérique facilite la communication, il transforme aussi la nature des interactions, souvent au détriment de la profondeur et de la diversité des échanges.

Deuxième partie : Écriture personnelle (20 points)

La question invite à exprimer un avis argumenté sur l'impact des outils numériques sur nos échanges et conversations. L'étudiant doit s'appuyer sur les documents du corpus, ses lectures et ses connaissances personnelles.

Voici le raisonnement attendu :

- Définir clairement sa position (pour ou contre l'idée que les outils numériques changent radicalement nos échanges).
- Utiliser des exemples concrets tirés des documents pour étayer son propos.
- Structurer l'argumentation en plusieurs parties : introduction, développement (arguments et exemples), conclusion.

Exemple de réponse :

Rédaction personnelle :

Les outils numériques ont indéniablement transformé nos échanges et conversations. D'une part, ils ont démocratisé l'accès à la parole, permettant à chacun de s'exprimer sans les contraintes des normes traditionnelles, comme l'indique Jean-Claude Monod dans le Document 3. D'autre part, cette liberté d'expression peut mener à une banalisation des échanges, où la profondeur et la qualité des conversations sont souvent sacrifiées sur l'autel de la rapidité et de l'efficacité. Ippolita, dans le Document 4, souligne que cette tendance à l'homophilie sur les réseaux sociaux limite la diversité des opinions et des échanges, créant des bulles de confort qui empêchent le véritable dialogue. En conclusion, bien que les outils numériques facilitent la communication, ils modifient également la nature même de nos interactions, rendant parfois nos échanges plus superficiels.

3. Synthèse finale

Lors de cette épreuve, voici quelques points de vigilance et conseils :

- **Clarté et concision** : Soyez précis dans vos formulations, surtout dans la synthèse.
- **Structure** : Respectez une structure logique dans vos réponses, avec des transitions claires entre les idées.
- **Argumentation** : Dans l'écriture personnelle, veillez à bien articuler vos arguments et à les illustrer avec des exemples pertinents.
- **Orthographe et grammaire** : Relisez-vous pour éviter les fautes qui peuvent nuire à la compréhension.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.