



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - E1 - Expression française - BTS CIM (Conception et Industrialisation en Microtechniques) - Session 2017

## 1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen pour le BTS Conception et Industrialisation en Microtechniques (CIM) de la session 2017 porte sur la culture générale et l'expression. Il se divise en deux parties : une synthèse de documents et une écriture personnelle sur le thème de l'admiration des individus extraordinaires.

## 2. Correction question par question

### Première partie : Synthèse (/40 points)

La première question demande de rédiger une synthèse objective, concise et ordonnée des quatre documents fournis. L'idée est de comprendre et de relier les différents points de vue sur la notion de héros et d'individus extraordinaires.

#### Raisonnement attendu :

- Identifier les idées principales de chaque document.
- Relier ces idées pour construire une synthèse cohérente.
- Respecter la structure d'une synthèse : introduction, développement et conclusion.

#### Réponse modèle :

Dans les documents étudiés, la notion de héros est explorée sous divers angles. Christelle Pangrazzi (Document 1) évoque des actes héroïques contemporains, soulignant que ces individus, bien que ordinaires, incarnent des valeurs de bravoure et de solidarité. Umberto Eco (Document 2) présente Superman comme un héros mythique, représentant les aspirations d'un individu face à une société déshumanisée. Martin Page (Document 3) illustre une héroïne moderne, Margot, qui utilise ses capacités extraordinaires pour sauver des vies, devenant ainsi un symbole d'espérance et de changement. Enfin, la campagne de la Fondation Emmaüs (Document 4) rappelle que des personnes apparemment ordinaires peuvent réaliser des actes extraordinaires, incitant à la réflexion sur notre potentiel héroïque. Ainsi, ces documents montrent que le concept de héros est à la fois lié à des actions remarquables et à des valeurs humaines fondamentales.

### Deuxième partie : Écriture personnelle (/20 points)

La deuxième question invite à argumenter sur la nécessité pour la société d'admirer des individus extraordinaires. Les étudiants doivent développer leur point de vue en s'appuyant sur les documents et leurs propres connaissances.

#### Raisonnement attendu :

- Formuler une thèse claire (pour ou contre l'admiration des héros).
- Utiliser des exemples des documents pour étayer l'argumentation.
- Conclure en réaffirmant l'importance de la thèse choisie.

#### Réponse modèle :

Notre société a indéniablement besoin d'admirer des individus extraordinaires. Ces figures héroïques, qu'elles soient réelles comme Jean-Luc Duhamel ou fictives comme Superman, nous inspirent et nous rappellent notre potentiel à agir pour le bien commun. Comme le souligne Pangrazzi, ces héros incarnent des valeurs de courage et de solidarité, essentielles dans un monde souvent marqué par

l'indifférence. De plus, la campagne de la Fondation Emmaüs illustre que l'ordinaire peut devenir extraordinaire, encourageant chacun à agir. En admirant ces héros, nous cultivons l'espoir et la motivation de devenir de meilleures versions de nous-mêmes. Ainsi, l'admiration pour les héros n'est pas seulement un besoin culturel, mais un moteur de changement social.

### 3. Synthèse finale

Dans l'ensemble, les erreurs fréquentes lors de cette épreuve incluent le manque de structure dans la synthèse, des arguments peu développés dans l'écriture personnelle, et l'absence de références précises aux documents. Il est crucial de bien lire les consignes et de s'assurer que chaque réponse est argumentée et illustrée par des exemples pertinents.

#### Conseils pour l'épreuve :

- Prendre le temps de planifier vos réponses avant de rédiger.
- Relire vos synthèses pour vérifier la clarté et la cohérence.
- Utiliser des citations ou des références précises aux documents pour renforcer vos arguments.
- Ne pas hésiter à faire des liens entre les documents pour enrichir votre analyse.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.