



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E1 - Expression française - BTS CIM (Conception et Industrialisation en Microtechniques) - Session 2019

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen fait partie de l'épreuve d'Expression française du BTS Conception et Industrialisation en Microtechniques (CIM) de la session 2019. L'épreuve est divisée en deux parties : une synthèse de documents et une écriture personnelle. Le thème central tourne autour de la société collaborative et de ses implications sur la solidarité.

2. Correction question par question

Première partie : Synthèse (/ 40 points)

La première question demande de rédiger une synthèse objective, concise et ordonnée des documents fournis. L'idée ici est de regrouper les informations clés de chaque document tout en respectant une structure logique.

Pour réaliser une synthèse efficace, il est essentiel de :

- Identifier les idées principales de chaque document.
- Établir des liens entre les documents pour montrer une continuité des idées.
- Rédiger de manière claire et concise, en évitant les jugements personnels.

Voici une réponse modèle :

La société collaborative, souvent perçue comme un idéal, est analysée à travers divers prismes dans les documents étudiés. Selon Émilie Daudey et Sandra Hoibian (Document 1), ces pratiques, bien que prometteuses en termes de lien social et d'économie solidaire, peuvent également être perçues comme une simple tendance commerciale visant à améliorer l'image des entreprises. Emmanuelle Andreani-Facchin et Antoine Mestres (Document 2) soulignent l'essor du coworking, qui, bien que favorisant des interactions professionnelles, peut également engendrer une forme de solitude et de compétition entre les travailleurs. Jean Giono (Document 3) évoque une nostalgie pour un artisanat authentique, où l'individu était maître de son destin, contrastant avec la précarité des emplois modernes. Enfin, le dessin de Rémi Malingrey (Document 4) illustre de manière satirique les pratiques de covoiturage, soulignant les paradoxes de la solidarité dans un monde de plus en plus individualiste. Ainsi, la synthèse révèle que la société collaborative, tout en offrant des opportunités de lien social, soulève des questions sur la véritable nature de la solidarité dans un contexte économique dominé par le capitalisme.

Deuxième partie : Écriture personnelle (/ 20 points)

La deuxième question invite à exprimer une opinion personnelle sur la solidarité dans notre société, en s'appuyant sur les documents et des connaissances personnelles. L'idée est d'argumenter de manière structurée.

Pour répondre à cette question, il est important de :

- Formuler une thèse claire sur la solidarité dans la société actuelle.
- Utiliser des arguments tirés des documents pour soutenir votre point de vue.
- Conclure en ouvrant sur des perspectives futures ou des solutions.

Voici une réponse modèle :

Notre société nous rend-elle solidaires ? À première vue, les pratiques collaboratives semblent favoriser la solidarité, comme le montre le Document 1. Cependant, cette solidarité est souvent teintée d'intérêts personnels, comme le souligne Gono dans le Document 3, où l'artisanat est remplacé par des emplois précaires. Le coworking, bien qu'il favorise les échanges, peut aussi engendrer une solitude exacerbée (Document 2). Ainsi, la solidarité dans notre société est ambivalente : elle se manifeste à travers des initiatives collaboratives, mais elle est souvent entravée par des logiques de marché. Pour construire une véritable solidarité, il est essentiel de réinventer nos modèles économiques et de privilégier l'humain sur le profit.

3. Synthèse finale

Dans l'ensemble, les erreurs fréquentes lors de cette épreuve incluent :

- Une synthèse trop personnelle, manquant d'objectivité.
- Des arguments peu étayés dans l'écriture personnelle.
- Une mauvaise organisation des idées, rendant la lecture difficile.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement les documents pour en extraire les idées principales.
- Structurer vos réponses avec une introduction, un développement et une conclusion.
- Relire vos réponses pour corriger les fautes d'orthographe et de syntaxe.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.